

Таблица 2. Динамика развития интеллектуально-психологического статуса детей в лекотеке за февраль – июнь 2019
Проект гранта Президента РФ №: 18-2-018512 «Инклюзивный центр «Корабль веры»

№	Дата рождения	Статус ОВЗ	Запрос (жалобы) родителей	Дата первичной диагностики /выбытия	Результаты психолого-педагогического сопровождения специалистов лекотеки
1.	27.10.2015	ПМПК, РЭП, СДВГ, ЗПРР, 80.0	Пропала речь после 1 года	01.02.19	Динамика незначительная. Положительные качественные изменения по двум показателям: социально-эмоциональное развитие, общая моторика
2.	03.11.2015	Прошли ПМПК, направление в логосад	Отсутствие речи	13.02.19	Динамика незначительная. Прекратили посещать занятия с мая.
3.	03.01.2015	ПМПК	Отсутствие речи	07.02.2019	Динамика незначительная. Положительные качественные изменения в речевом развитии
4.	25.08.2016	- ЗРР, ПЭП, миатон.с-м, пирамид.недост.	Отсутствие речи	07.02.2019	Положительная динамика по трем показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, развитие речи.
5.	24.07.2017	ДЦП Ребенок-инвалид	Задержка в развитии	13.02.2019	Динамика существенная по пяти показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация
6.	03.11.2015	Прошли ПМПК, направление в логосад	Отсутствие речи	01.02.2019	Динамика незначительная. Месяц (март) пролежали в больнице.
7.	25.12.2014	Прошли ПМПК, направление в сад для детей с ЗПР	Отсутствие речи, аутистич. черты, ЗПР	01.02.2019	Динамика существенная по трем показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, развитие речи
8.	08.08.2017	ДЦП Ребенок-инвалид	Задержка в развитии	08.02.2019	Динамика существенная по всем шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация
9.	23.12.2016		Отсутствие речи	01.02.2019	Динамика существенная по четырем показателям: предметно-игровая деятельность, общая и мелкая моторика, зрительно-моторная координация

10.	10.11.2016	с. Дауна, Ребенок-инвалид	Отсутствие речи, задержка в развитии	08.02.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
11.	09.01.2016	ОВЗ, парциальное недоразвитие вербального компонента деятельности	ЗРР, аутистические черты	06.02.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
12.	29.08.2016		ЗРР, нарушение поведения	01.03.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
13.	10.11.2017	-	Задержка развития речи	21.02.2019	Положительная динамика по трем показателям: социально-эмоциональное развитие, общая моторика, мелкая моторика.
14.	24.01.2017	-	Задержка развития речи	28.02.2019	Динамика незначительная. Прекратили посещать занятия с мая.
15.	08.10.2016	с. Дауна, Ребенок-инвалид	Трудности в передвижении, отсутствие речи	19.03.2019	Динамика незначительная. Частый пропуск занятий.
16.	15.06.2015	ОВЗ	Задержка в развитии речи, движений косоглазие	11.02.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
17.	29.05.2017	с. Дауна, Ребенок-инвалид	Отсутствие речи, задержка в развитии, не может играть с игрушками, бросает их	06.02.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
18.	27.09.2015		ЗРР	05.02.2019	Динамика существенная по всем шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация
19.	09.07.2016		ЗРР, ЗПР, не усидчив	04.02.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая

					моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
20.	07.03.2016	Ребенок с ОВЗ, парциальное недоразвитие когнитивного и вербального компонентов, особенности эмоционально-волевого развития	ЗРР (лепет), аутистические черты	05.02.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация. Поступление в детский сад (заявление об отчислении из лекотеки от 29.04.2019 г.)
21.	25.07.2016	Ребенок-инвалид, С. Дауна	Трудности в развитии речи, интеллекта	11.02.2019	Динамика существенная по четырем показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика
22.	27.06.2016		ЗРР	11.02.2019	Динамика незначительная. Частый пропуск занятий.
23.	08.11.2016		ЗРР	25.02.2019	Положительная динамика по шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
24.	24.07.2015	прошли ПМПК	РАС	18.02.2019	Положительная динамика по двум показателям: социально-эмоциональное развитие, общая моторика
25.	04.05.2017	Ребенок-инвалид	Нет речи, ЗПР, туберозный склероз, эпилепсия	21.02.2019	Незначительная положительная динамика. Частый пропуск занятий. Вследствие территориальной отдаленности места жительства от лекотеки, даны рекомендации для занятий с ребенком в домашних условиях
26.	06.05.2016	Ребенок-инвалид	Остеопетроз, нарушения зрения, слуха, аутист. черты	26.02.2019	Рекомендовано пройти ПМПК, рекомендации о воспитании в семье. Прекратили посещать в апреле. Динамика несущественная.
27.	04.05.2016		ЗРР, задержка психического развития	25.02.2019	Динамика существенная по пяти показателям: социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация. Рекомендовано пройти ПМПК.
28.	17.09.2016		ЗРР, задержка психического развития, нарушения поведения	26.02.2019	Динамика существенная по всем шести показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, общая и мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация. Прошел ПМПК. Поступил в детский сад.

29.	23.12.2016		ЗРР, ЗНПР (не ходит)	01.03.2019	Динамика существенная по пяти показателям: предметно-игровая деятельность, социально-эмоциональное развитие, мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация.
30.	20.02.2016	Ребенок-инвалид	С. Дауна	04.03.19	Не значительные улучшения в психо-речевом и моторном развитии, рекомендовано посещать детский сад компенсирующего вида
31. С	28.09.2016		ЗРР, ЗПР, трудности в адаптации, аутистические черты	24.04.2019	Незначительная положительная динамика. Поступили 24 апреля. Рекомендовано пройти ПМПК
32.	25.01.2018		РЭП, гидроцефалия, задержка психомоторного развития и задержка речевого развития	10.04.2019	Динамика незначительная, поступили 12 апреля, продолжают посещать занятия
33.	22.06.2016		Задержка в развитии речи	02.04.19	Предложено пройти ПМПК
34.	21.02.2018			04.02.19	Динамика существенная по 2 показателям: мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация
35.	1 год			04.03.19	Динамика существенная по 2 показателям: мелкая моторика, развитие речи, зрительно-моторная координация. Прекратили посещать в мае.
36.	1 год			2.04.19	Даны рекомендации по развитию ребёнка раннего возраста

Таблица по количеству услуг, предоставленных в лекотеке за февраль – июнь 2019
Православный приход храма Новомучеников и исповедников Российских г. Чебоксары
Проект гранта Президента РФ №: 18-2-018512 «Инклюзивный центр «Корабль веры»»

№	Дата рождения	Статус ОВЗ	Запрос (жалобы) родителей	Дата первичной диагностики /выбытия	Количество услуг						
					Диагностика	консультации	Индивиду. занятия	Организ. взаимодействие	Подгрупп. занятия	Работа с психологом	всего
1.	27.10.2015	ПМПК, РЭП, СДВГ, ЗПРР, 80.0	Пропала речь после 1 года	01.02.19	4	17	17	8	6	3	55
2.	03.11.2015	Прошли ПМПК, направление в логосад	Отсутствие речи	13.02.19	2	8	8	7	3	3	31
3.	03.01.2015	ОВЗ	Отсутствие речи	07.02.2019	4	13	13	4	1	3	38
4.	25.08.2016	- ЗРР, ПЭП, миатон.с-м, пирамид.недост.	Отсутствие речи	07.02.2019	4	14	14	6	5	2	45
5.	24.07.2017	ДЦП Ребенок-инвалид	Задержка в развитии	13.02.2019	4	15	15	4	6	1	45
6.	03.11.2015	Прошли ПМПК, направление в логосад	Отсутствие речи	01.02.2019	4	9	9	8	2	1	33
7.	25.12.2014	Прошли ПМПК, направление в сад для детей с ЗПР	Отсутствие речи, аутистич. черты, ЗПР	01.02.2019	4	19	19	14	8	4	68
8.	08.08.2017	ДЦП Ребенок-инвалид	Задержка в развитии	08.02.2019	4	14	14	8	5	1	46
9.	23.12.2016		Отсутствие речи	01.02.2019	4	19	19	11	8	2	63
10.	10.11.2016	с. Дауна, Ребенок-инвалид	Отсутствие речи, задержка в	08.02.2019	4	14	13	15	7	3	56

			развитии								
11.	09.01.2 016	ОВЗ, парциальное недоразвитие вербального компонента деятельности	ЗРР, аутистические черты	06.02.2019	4	11	11	13	6	2	47
12.	29.08.2 016		ЗРР, нарушение поведения	01.03.2019	4	11	10	13	5	2	45
13.	10.11.2 017	-	Задержка развития речи	21.02.2019	4	13	14	7	6	1	45
14.	24.01.2 017	-	Задержка развития речи	28.02.2019	2	6	5	2		3	23
15.	08.10.2 016	с. Дауна, Ребенок-инвалид	Трудности в передвижении, отсутствие речи	19.03.2019	4	5	4	5	1		19
16.	15.06.2 015	ОВЗ	Задержка в развитии речи, движений косоглазие	11.02.2019	4	14	14	18	4	1	55
17.	29.05.2 017	с. Дауна, Ребенок-инвалид	Отсутствие речи, задержка в развитии, не может играть с игрушками, бросает их	06.02.2019	4	11	10	14	7	2	48
18.	27.09.2 015		ЗРР	05.02.2019	4	12	12	12	6	1	47
19.	09.07.2 016		ЗРР, ЗПР, не усидчив	04.02.2019	4	17	18	21	10	2	72
20.	07.03.2 016	Ребенок с ОВЗ, парциальное недоразвитие когнитивного и вербального	ЗРР (лепет), аутистические черты	05.02.2019	4	9	8	8	4	1	34

		компонентов,особенности эмоционально-волевого развития									
21.	25.07.2016	Ребенок-инвалид, С. Дауна	Трудности в развитии речи, интеллекта	11.02.2019	4	15	14	16	10	1	60
22.	27.06.2016		ЗРР	11.02.2019	4	5	4	5	1	2	21
23.	08.11.2016		ЗРР	25.02.2019	4	15	15	17	9	1	61
24.	24.07.2015	прошли ПМПК	РАС	18.02.2019	2	6	6	0	0	10	24
25.	04.05.2017	Инвалидность	Нет речи, ЗПР, туберозный склероз, эпилепсия	21.02.2019	2	2	1	1		1	7
26.	06.05.2016	Ребенок-инвалид	Остеопетроз, нарушения зрения, слуха, аутист. черты	26.02.2019	2	3	3	2			10
27.	04.05.2016		ЗРР, задержка психического развития	25.02.2019	4	13	12	12	8	1	50
28.	17.09.2016		ЗРР, задержка психического развития, нарушения поведения	26.02.2019	4	16	15	16	10		61
29.	23.12.2016		ЗРР, ЗНПР (не ходит)	01.03.2019	4	14	13	15	10	1	57
30.	20.02.2016	Ребенок-инвалид	С. Дауна	04.03.19	4	2	9	10	9	3	37
31.	28.09.2016		ЗРР, ЗПР, трудности в	24.04.2019	4	8	8	9	6	1	36

			адаптации, аутистические черты								
32.	25.01.2 018		РЭП, гидроцефалия, задержка психомоторного развития и задержка речевого развития	10.04.2019	2	6	5	3	1	2	19
33.	22.06.2 016		Задержка в развитии речи	02.04.19	2	1					3
34.	21.02.2 018			04.02.19		7	6	13	6		32
35.	1 год			04.03.19		5		3	2		10
36.	1 год			2.04.19		5		5			10