

ПРОЕКТ ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

№18-2-018512 «Инклюзивный центр "Корабль веры"»

1. Грантовое направление, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:

социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан

1.1. Тематика грантового направления, которому преимущественно соответствует планируемая деятельность по проекту:

социальная поддержка и защита людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе реабилитация, социальная и трудовая интеграция лиц без определенного места жительства

2. Название проекта, на реализацию которого запрашивается грант:

Инклюзивный центр "Корабль веры"

3. Краткое описание проекта (деятельности в рамках проекта):

Проект деятельности инклюзивного центра «Корабль веры» направлен на социокультурную реабилитацию инвалидов по зрению и раннее развитие детей с ментальными нарушениями. Актуальность создания инклюзивного центра для незрячих и семей, воспитывающих детей с ОВЗ, подтверждается данными отчетной статистики Виртуального филиала Русского музея при храме Новомучеников и исповедников Российских за 2016-2018 г.г., по которой определяются основные представители целевой аудитории культурных мероприятий: дети до 12 лет и посетители с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Учитывая, что одной из самых незащищённых групп населения являются инвалиды по зрению, в проекте предложена программа социокультурной реабилитации слепых с привлечением волонтеров. Экскурсии и туристические поездки, хоровые занятия и концерты, обучение колокольному звону и пластилинографии помогут создать условия для самореализации незрячих, предоставить возможность неформального общения, расширения кругозора, обмена впечатлениями, привлечь к активному образу жизни. Развитию

инклюзивного взаимодействия в обществе будет способствовать и работа волонтеров в семейной студии «Солнечная колыбель». В рамках воскресных семейных встреч проект объединит здоровых детей и детей с особенностями ментального развития: хромосомной патологией (болезнь Дауна), органическими поражениями нервной системы, церебральным параличом, расстройством акустического спектра. Под руководством профессионалов будут проводиться развивающие занятия в игровой, музыкальной и театрализованной форме. На инклюзивной игровой площадке дети в комфортной и безопасной среде будут учиться устанавливать контакты друг с другом и со здоровыми детьми. Для родителей будут организованы консультации психологов и педагогов по правильному взаимодействию с детьми с ОВЗ. Новая форма дошкольного образования – лекотека - поможет особым детям развиваться и налаживать коммуникацию с миром. Посещать лекотеку будут 30 семей с детьми, для которых будут организованы в игровой форме индивидуальные и групповые занятия дефектолога, логопеда и психолога. Проблемы социализации и реабилитации незрячих и семей с детьми, имеющими особенности ментального развития, диктует необходимость широкого привлечения внимания общества. Научные доклады об опыте реализации проекта, основанные на данных мониторинга социальных эффектов, будут представлены на научных конференциях для широкой аудитории специалистов.

4. География проекта:

Чувашская Республика

5. Дата начала реализации проекта:

01.11.2018

6. Дата окончания реализации проекта:

30.11.2019

7. Обоснование социальной значимости проекта:

Состояние здоровья детского населения в нашей стране ухудшается с каждым годом, переходя из раздела медицинской проблемы в социальную. По данным Росстата: доля здоровых новорожденных за последние годы снизилась с 48 % до 26 %. До 86 % новорожденных имеют неврологическую патологию (перинатальное поражение ЦНС). Возрастает количество детей, родившихся с генетическими аномалиями. Так диагноз "синдром Дауна", впервые зарегистрированный в Чувашской Республике возрос от 111 (2009 г.) до 129 (2014г.) по статистическим данным, опубликованным на сайте Минздрава РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9479-statisticheskaya-informatsiya-za-2014> . Для раннего развития и реабилитации детей, имеющих особенности ментального развития, необходимы как помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения, так особое инклюзивное пространство для совместного общения со здоровыми детьми. Учитывая, что среди посетителей программ социокультурной реабилитации при храме значительную долю составляют люди с психофизическими нарушениями: слепые и слабовидящие, дети с задержкой психического развития, а также социально незащищенные группы людей необходимы анализ и мониторинг мнения целевой аудитории. К примеру, нами проводились опросы слепых жителей Чувашской Республики, о том, какие направления в культурной жизни современного общества наиболее им интересны. Самыми частыми предложениями незрячих были просьбы по организации занятий хорового пения, совместных туристических поездок и экскурсий. Таким образом, основными проблемами слепых являются нарушения связи с внешним миром, ограниченная мобильность, редкость контактов с обществом, недоступность культурных ценностей. Эти проблемы являются следствием не только субъективного фактора, в качестве которого выступает состояние физического и психического здоровья человека с нарушением зрения, но и объективных факторов недоступности музеев и культурных центров, общественного транспорта. Незрячий человек может быть способен и талантлив, но обнаружить способности и дарования, развить их, мешает неравенство возможностей. Для развития творческого потенциала слепых необходимо организовывать художественные студии и кружки, соответствующие направленности их возможностям и интересам. Практические аспекты опыта проведения социокультурной реабилитации инвалидов полезны для информирования российских специалистов по адаптации музейной среды.

7.1. Презентация проекта:

[Доступная среда для незрячих в Церковно-историческом музее. ПДФ.pdf](#)

8. Целевые группы проекта:

1:

слепые и слабовидящие

2:

дети с ментальными нарушениями

3:

Многодетные семьи

4:

молодые семьи

5:

сотрудники музеев России

6:

Молодежь и студенты

9. Цели проекта:

Цель №1:

Содействовать социокультурной реабилитации и интеграции в общество людей с инвалидностью по зрению.

Цель №2:

Содействие раннему развитию детей с ментальными нарушениями.

10. Задачи проекта:

Задача №1:

Создание условий для социокультурной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Задача №2:

Организация доступного туризма для лиц с ограниченными возможностями по зрению.

Задача №3:

Привлечение волонтеров к развитию инклюзивного взаимодействия в обществе.

Задача №4:

Анализ и мониторинг социальных эффектов проекта.

Задача №5:

Информационное продвижение результатов проекта.

Задача №6:

Оказание коррекционно-педагогической помощи ребёнку с использованием игротерапевтических методов и приёмов

11. Партнёры проекта:

Государственный Русский музей:

публикация новостей проекта на портале Русского музея для Виртуальных филиалов

Государственный Русский музей:

Медиатека Русского музея для просмотров

Всероссийское общество слепых. Чувашская Республика:

Информационная

Всероссийское общество слепых. Чувашская Республика:

Организационная

Всероссийское общество слепых. Чувашская Республика:

Иная поддержка реализации проекта

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики :

Информационная

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики :

Организационная

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики :

волонтерская помощь студентов

Бюджетное образовательное учреждение высшего образования Чувашской Республики «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики :

организация научной конференции по по социокультурной реабилитации

11.1. Письма поддержки, соглашения о сотрудничестве и иные аналогичные документы:

[Письмо поддержки Государственного Русского Музея .pdf](#)

[Письмо поддержки от Института культуры.pdf](#)

[Письмо поддержки. Всероссийское общество слепых. Чувашская Республика.pdf](#)

12. Как будет организовано информационное сопровождение проекта:

Информация о проекте будет публиковаться на 3-х сайтах храма; в социальных сетях «Вконтакте», «Фейсбук», "Инстаграм", на портале

«Виртуальный Русский музей», на сайтах Минкультуры и Минздрава, республиканских и российских СМИ. Сообщение о проекте на "Радио Всероссийского общества слепых". Будет проведен круглый стол "Доступная музейная среда " в Церковно-историческом музее для информирования музейных работников Чувашской Республики. Конференция "Социокультурная реабилитация инвалидов в Чувашии" для информирования студентов ВУЗов Чувашской Республики. Презентация результатов проекта на всероссийском фестивале "Интермузей-2019" в виде информационного стенда и концерта участников инклюзивного хора. Трансляция видеосюжета на ГТРК. Научные доклады о результатах социокультурной реабилитации психических больных, создании доступной музейно-выставочной среды для слепых на международных и всероссийских конференциях. Заключительная пресс-конференция о реализации проекта.

13. Количественные результаты:

количество человек, которые будут ознакомлены с научным анализом реализации проекта:

600

Количество человек, получивших информацию о реализации и итогах проекта из СМИ, Тв и радио:

440050

количество человек, принявших участие в инклюзивных просветительских проектах:

5300

Общее количество благополучателей-детей получивших коррекционно-педагогическую помощь с использованием игротерапевтических методов и приёмов:

2600

Уникальное количество детей, получивших в лекотеке коррекционно-педагогическую помощь ребёнку с использованием игротерапевтических методов и приёмов:

30

Количество слепых и слабовидящих в рамках социокультурных мероприятий:

5000

Количество волонтеров из студентов и молодежи:

250

14. Качественные результаты:

Проект будет иметь долговременное влияние на интеграцию в общество лиц, ограниченных по здоровью и социальным возможностям, повышение качества их жизни, формирование позитивного отношения к незрячим и слабовидящим в Чувашии, создание безбарьерной среды для лиц. Инклюзивный просветительский центр будет способствовать активному процессу их социальной адаптации, укрепления чувства принадлежности незрячих к сообществу. Также возрастет интеграция – процесс, который происходит в самом обществе во всех социальных слоях жителей Чувашской Республики. Через просветительские мероприятия проекта будут охвачены жители Чувашии Трансляция рекламного фильма донесет информацию также до представителей регионов компактного проживания чувашского народа, интересующихся культурой и историей. Деятельность передвижной промоут-выставки охватит учащихся образовательных учреждений Чувашской Республики.

15. Дальнейшее развитие проекта:

Проект будет продолжен в виде постоянной деятельности Инклюзивного просветительского центра при храме Новомучеников и исповедников Российских г. Чебоксары. Эффекты от реализации проекта будут сохранены в связи с высокими потребностями посетительской аудитории из числа жителей Чувашии, ограниченных по зрению. Устойчивость результатов проекта гарантируется поддержкой в мультипрофессиональном спектре представителей Российского сообщества, представляющих широкий круг специалистов, занимающихся инклюзивными технологиями.

16. Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем:

Дальнейшее финансирование деятельности Инклюзивного центра будет продолжено за счет средств храма Новомучеников и исповедников Российских г.

Чебоксары. Возможно продолжение инклюзивного направления в рамках финансирования Международного грантового конкурса "Православная инициатива" в направлении развития социального служения Церкви. Возможна бюджетная компенсация расходов Инклюзивного центра при включении в реестр поставщиков социальных услуг субъекта РФ.