

Творческий отчёт по реализации социального проекта «Дорога к Храму»

Ещё в 2008 г. Президент России Федеральному собранию подчеркнул, что наше общество способно решать масштабные национальные задачи только тогда, когда в стране хранят уважение к родному языку, к культурным ценностям, к нашей Отечественной истории. Прошло время, и теперь, мы видим, что важным в нашем образовании и воспитании стало духовно — нравственное направление. Оно реализуется и на уроках, и во внеурочное время.

Одной из форм реализации духовно-нравственного направления является сетевое взаимодействие с учреждениям социальной направленности.

Лето 2018 года. Пришкольный лагерь. Храм Новомучеников и Исповедников Российских вышел к нам с предложением о проведении цикла занятий, которые позволили бы ребятам познакомиться с традициями православной культуры в истории страны, храма, творчестве русских художников-передвижников. Так родилась идея сетевого взаимодействия Храма и нашей школы. Наш проект мы назвали «Дорога к Храму».

Цель проекта мы обозначили так:

1. Воспитание духовно-нравственных личностей.
2. Прививать мысль, что дети наши являются хранителями и носителями духовно-нравственных ценностей, которые они передадут своим детям и внукам.
3. Помочь ребятам понять, как важно создание крепких семей и проживание в сильном государстве.

С сотрудниками Музея при храме Илларионовой Наталией Геннадьевной и Павловой Татьяной Юрьевной определили направление и формы нашего взаимодействия: экскурсия, «музейный урок», заочная экскурсия по залам русских музеев, викторины, мастер-классы, участие в олимпиадах, НПК, моделирование сюжетных страниц книги.

«Музейный урок» — это живой урок. Он интересен тем, что теоретические знания закрепляются, и границы этого знания расширяются, т. к. в Храме ребёнок непосредственно соприкасается с наглядным материалом:

- *Херсонес — это бывший город в Крыму. Сейчас это Севастополь. Именно в городе Херсонесе крестился князь Владимир Святославович. И оттуда пошло православие на Руси (Чамжаев Егор).*
- *На экскурсии по залам Храма я узнала о Новом и Ветхом завете, когда рассматривала росписи и фрески на стенах. Они были красочные. Образы выразительные. Я долго всматривалась в эти росписи. Они меня волновали и не оставляли равнодушной. Ребята слушали экскурсоводов с большим вниманием, затаив дыхание (Зайцева Настя).*

Почти каждое теоретическое занятие завершалось мастер — классом. Полученные знания ребята переводили в конкретные образы: «Крещение Руси» воплотилось в создание аппликации «Херсонес. Колокол»:

- *В Храме мы делали поделки. Больше всего мне понравилась поделка из пластилина. Мы разукрашивали пластилином колокол, и это было интересно! Эта поделка у меня сохранилась и висит дома на холодильнике (Чамжаев Егор).*

«Иконы — хранители и спасители России» — рисование образа «неопалимая купина»:

- *На занятии в Храме нам рассказывали об иконе Божией Матери «Неопалимая Купина». На иконе был изображён куст в ярком свечении — в огне. После рассказа об иконе с нами провела мастер-класс Кузина Елена Алексеевна. И мы нарисовали этот необыкновенный куст. (Литвиненко Полина.).*

«Первые святые на Руси» — изображение образов коней святых Бориса и Глеба:

- *Совсем недавно я узнал, что Борис и Глеб — первые святые на Руси. Меня поразило то, что два брата так были дружны, верны друг другу. Жизнь этих братьев учит нас почитать родителей, быть послушными и ценить близких людей (Михайлов Дмитрий.).*

«Основатели славянской письменности Кирилл и Мефодий» — моделирование страницы древней славянской азбуки:

- *Участвовала в групповой работе. С ребятами я составляла страницу древней азбуки на кириллице. Получилось красиво! (Живаева Мария).*

Знания, полученные на занятиях, помогли ребятам участвовать в олимпиаде и НПК. Так, Васильева Карина (4 б) стала призёром общероссийской Олимпиады «Русь Святая, храни веру Православную!»

Учащиеся 4 в класса Карамышева Елена и Кравченко Илья стали призёрами городской и республиканской НПК.

Чему научили занятия в Храме?

- *Занятия помогают отличить благую весть от злых деяний (Бабаева Настя);*
- *В Храм ходить нужно, это расширяет кругозор. Будет полезно и в школе на уроках истории, окружающего мира (Масленников Семён);*
- *Занятия в Храме научили меня быть более аккуратной и усидчивой (Живаева Мария);*
- *Дорога к Храму — эта не только дорога в церковь, но и дорога к своей душе (Ильина Настя).*

Титова Людмила Николаевна